Propósito Julio



Proponer e Implementar experiencias Pedagogicas significativas basadas en el juego Heuristico, arte, movimiento, exploracion del medio, literatura y reconocimiento Sensorial, que le Permitan a los niños y niñas del nivel de Caminadores explorar las Capacidades Propias de su cuerpo Para Interactuar de forma autónoma y Segura Con el entorno, favoreciendo asi su desarrollo Motor fino y grueso, Cognitivo, Socioemocional y la ampliacion de su vocabulario





Desarrollos Por Fortalecer

- Fortalecer el vínculo afectivo entre la Familia y compañeros
- Potenciar el aprendizaje de Roles mediante el Juego Simbolico
- Potenciar el desarrollo Comunicativo através de Canciones y cuentos que Permitan ampliar su vocabulario
- Promoveer espacios que le Permitan a los niños expresar sus emociones, Fomentado la autoregulación





Materiales

- Octavos de Cartulina
- Temperas de Colores
- Palitos de Paleta
- Crayolas
- Colbón
- Imágen de la familia
- Foto Familiar
- Guantes Sensoriales
- bebes muñecos
- Tablas de encajar Cuerpo Humano - Prendas de vestir
- Sombreros Carlcutas
- Hospital (Platos, ollas, tetera)
- Bafle música





Fecha: 01-07-25 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Sensorial

Descubriendo a la Familia

Daremos Inicio a nuestra jornada y semana Con nuevo tema Por descubrir "la familia" para ello las docentes ambientaran el salón con musica especialmente "la familia" dedo e invitaran a los niños y niñas a entonar la Cancion y mover sus dedos, Pronunciando las Palabras "mama" y "Papa" a su vez en el salón sobre el tapete encontraran guantes sensoriales los cuales usaran Para colocarse en sus manos, y contar la cancion Para reconocer a los miembros de la familia Con sus dedos, fortaleciendo la motricidad fina y ampliando su Vocabulario, Paso a ello, se dispondrá a realizar la rutina del lavado de manos Para Pasar a Consumir los alimentos (Desayuno) al terminar realizaremos las rutinas de Control de Esfinteres y aseo e higiene Personal.

Paso a ello dispondremos el salón para realizar la experiencia central "Descubriendo a la familia" en donde los niños y niñas estaran ubicados Sentados en sus Sillas y mesas, escucharan atentas nuevamente la cancion "familia dedo" identificando asi Cada uno de los miembros de la familia asociandolos con su Propia familia, a continuación la maestra Intervendrá realizando un dialogo con los niños acerca de que todos tenemos una familia, Preguntandole a los niños Por su mamá y Papá Incentivandolos a que repitan Para ampliar su Vocabulario, Paso a esto la docente le entregara a Cada niño, un cuadrado de cartulina en la Cual Con su ayuda y usando Pintura, plasmaran la huella de su mano; Para asi realizar un Porta retrato de la Familia dedo, en donde los niños y niñas reconoceran Cada dedo de su mano, Como un miembro de la familia, a su vez fortaleceran su motricidad fina colocando Palitos de Paleta Como un marco Para el Porta retrato, y Para finalizar Con ayuda de la maestra, dibujaremos ojos boca y nariz a cada miembro de la familia, Permitiendo que el niño reconozca de quien se trata. Nos dispondremos Para realizar rutinas de aseo Personal y alimentacion.

Para finalizar la jornada los niños y niñas nuevamente entonaran la cancion aprendida, y llevaran el Portaretrato a Casa, Para Compartir en casa lo aprendido durante la Jornada, nos despediremos entonando Canciones Como "bye bye" y "adios" de esta manera fortaleceremos vinculos afectivos familiares y entre Pares.



Valoración:

Durante la jornada se evidencio que los niños y niñas del nivel de caminadores participan activamente en las experiencias propuestas por las docentes en donde se observa que manipularon con agrado los granos sensoriales y a su vez intentaron colocarlos en sus manos, y a medida que iba sonando la canción y la docente iba mencionando un dedo como miembro de la familia los niños y niñas repetían "mamá" "papá" y movían las manos al ritmo de la música, al terminar se observa autonomía en algunos para realizar rutinas de aseo personal, alimentación y control de esfínteres.

En la realización de la experiencia central, al realizar el dialogo con los niños y niñas se evidencia que comprenden lo que la docente dice ya que cada niño repitio la palabra "mamá" y "papá" miembros fundamentales de la familia.

Al permitir que los niños y niñas exploraran con sus manitas la pintura, les genero gran curiosidad y agrado y se sorprendieron al plasmar la huella de su mano, en la cartulina, reconociendo así los miembros de la familia en cada dedo según la canción escuchada anteriormente.

Cada niño y niña se llevo a casa su portaretratos con orgullo del trabajo realizado en el jardín, mencionando a los padres de familia lo que habían aprendido el día de hoy, de esta manera podemos llegar a la conclusión de que las experiencias desarrolladas el día de hoy fueron bastante significativas y satisfactorias ya que los niños y niñas comprendieron la importancia de la familia, se fortalecieron vínculos afectivos y se amplio su vocabulario.

Reflexión Pedagogica:

Considero que desde mi rol docente cada día debo ofrecer materiales distintos y proponer experiencias nuevas que llamen a los niños y niñas, y los motiven a participar y a realizar la actividades propuestas, es por ello que los elementos, como la música materiales como los granos sensoriales con distintas texturas y la pintura genera en los niños y niñas una (CUO) curiosidad y les llama su atención al observar que al manipular estos elementos con sus sentidos hacen que sean más participativos y autónomos así como que comprenda el tema trabajado durante la jornada por lo que estás experiencias fueron satisfactorias.



Fecha: 2025/07/02 nivel: Caminadores. Teas.

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares. Pedagogicas. recibiran. a los. niños y niñas. mediante un. Saludo. verbal. inuitandolos. a participar del juego. de ambientacion, saltando y saltando. voy ingresando. al. jardin donde. las maestras. les tendran preparado un saludo. cordial. y bienvenida. Con la intencionalidad. que los. niños y niñas. se sientan. acogidos. y seguros.

* luego se acompañaran. a las maestras. en el proceso. de rituales. Como son. los. traslados. a los diferentes. espacios. habitos. de. higiene. y alimentación en pro de proceso. de autonomia e independencia de los niños y niñas.

Taller: Dejando el Pañal, Utilizando la Vacenilla...

es una actividad. dinamica y significativa dirigida. a los niños y niñas. Caminadores, en la que se promueve. la transición de uso. del pañal. al. uso de la vacenilla como un paso fundamental. hacia la autonomia. en el control. de esfinteres. esta transición implica. que los niños y niñas. Comienzen. a reconocer las señales. de su cuerpo para poder ir al. baño. de manera se ambientara. el espación con vacenillas. y muñecos. adecuados y pañales. y voy explicando. en forma de juego. que se le quita el pañal. a los niños y niñas. para que ellos vallan. avisando y se van sentando en forma de juego y los niños y las niñas de. Caminadores. vamos hacer ese ejercicios quitar el pañal. y sentarlos en la vacenillas. y experimentar el proceso facilitando. su confianza en esta nueva etapa. de la actividad. y momentos de exploración libre, juego. de imitación creando un ambiente. afectivo y seguro. esta importante etapa. de desarrollo. este taller Haller dado lo mejo





Valoración...

hoy en el taller "dejando el pañal, utilizando la vacenilla" observamos una participación activa y entusiasta de los niños y niñas a pesar que su lenguaje verbal es limitado a largo de la actividad, se notó que los pequeño se comunicaban principalmente a traués de gestos, sonrisas y algunas palabras sencillas, lo cual es un indicativo de su interés y comprensión del proceso. y la mayoria de los niños y niñas mostró al curiosidad al explorar las vacenillas y los muñecos se acercaron a las actividades explorar y entusiasmo, lo que refleja su disposición para aprender sobre la transición del uso del pañal al baño. Durante la dinamica del juego, mucho niños imitarón las acciones de sentarse en las vacenillas y quitarse los pañales, lo que indica que están comenzando a internalizar el proceso augue su expresión verbal fue limitada, utilizarón palabras simples para expresar sus emociones y relaciones, mostrando que esta desarrollando sus habilidades. los niños comenzarón areconocer las señales de su cuerpo y esperimentar con el uso de la vacenilla, lo cual es un paso importante hacia el control de esfinteres. la interacción entre los niños y las niñas fomento habilidades sociales aprendieron a observar y seguir haciendo sus experiencias donde pudierón expresar libremente, lo que es esencial para su desarrollo emocional los niños y las niñas siempre estubierón dispuestos a la actividad.

Reflexión Pedagógica...

hoy al finalizar el taller "dejando el pañal, utilizaron la vacenilla es importante hacer una reflexión critica sobre mi actividad y el desarrollo de la actividad el tiempo asignado para el taller fue adecuado en general sin embargo, senti que podría ji hubiera planeado un poca más de tiempo para la exploración libre y final la actividad de los niños y las niñas se mostraron entusiasmados que no querian interupir su juego pero una mayor flexibilidad en el cronograma me gusto mucho a ver podido interaturar con los niños y niñas.





Fecha: 03-07-25 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego Heuristico

Reconozco A mi Familia

Empetaremos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas en el salón, el cual estara ambientado con Carteles de Bienvenida, despues de un caluroso saludo encontraran en el tapete distintos materiales y objetos como, bebes, Prendas de vestir, Sombreros, Colores, Carteras y demás que le permitiran a los niños explorar. y realizar juego Heuristico, asumiendo el rol de mamá o papá, mediante el juego simbólico, realizaran acciones, que realizan los Padres como, cocinar, vestir al bebé ir a trabajar etc permitiendo que los niños sean autonomos al escoger los materiales que quieren usar, y que acciones desean realizar, Al terminar el juego nos dispondremos a realizar los rutinas de lavado de manos y alimentación.
A continuación retomaremos la Canción, aprendida el dia anterior Para que los niños y niñas recuerden Cuales son los miembros de la familia, mamá, Papá, hermanos, despues de entonar la Canción la docente ubicará a los niños y niñas en sillas y mesas y les entregara la Imagen de una familia, la cual Cada uno de los niños observara detenidamente, y los integrantes a que mencionen y repitan Cada uno de los miembros que allí se encuentran, Paso a esto la maestra entregara a cada uno de los niños una crayola, la cual usaran Para colorear a la familia como ellos deseen recordando siempre cuales son los miembros de su familia, al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de ir al baño, Control de esfinteres, y lavado de manos, Para pasar al Comedor a consumir los alimentos (Almuerzo).
Para finalizar la Jornada los niños y niñas bailaron al ritmo de la musica, poniendo en Practica movimientos corporales ya aprendidos, y entonando Canciones y sonidos de esta manera se fortalecera su motricidad y coordinación así como su vocabulario.
Los niños y niñas se alistaron Para ir a casa, llevando la Imagen Familiar coloreada, a casa, Para fortalecer Vinculos familiares e identificar los miembros de su familia, mientras esperan la llegada de sus Padres entonaremos Canciones de despedida reforzando el vinculo afectivo entre pares



Valoración: Durante la jornada y la realización de las distintas experiencias se observa que los niños y niñas, participan activamente y disfrutan de la música y el movimiento de su cuerpo. a su vez, del juego Heurístico en donde usaron diferentes materiales como Kit. de losa, Sombreros, ollas y demás, para meterse en el rol de "Papá" y "Mamá" en donde los niños y niñas estaban personificados de estos miembros de la familia, en donde realizaron un juego simbolico realizando acciones que realizan los Papás y mamás como trabajar, ir a trabajar, cocinar, Cuidar al bebé, en donde de incentivo a los niños y niñas que las actividades del hogar estan diseñados para ambos genero tanto los hombres Como las mujeres las Pueden realizar, se Permitio que los niños y niñas exploraran los objetos y materiales ofrecidos, y asi mismo descubriendo las funciones de cada uno y creando nuevas maneras de usar o jugar. Fortaleciendo los vinculos y lazos afectivos entre Compañeros; Al realizar la experiencia Central la maestra realizo un desfile con los niños y niñas disfrazados de Papá y mamá, Hermanos y bebé al ritmo de la canción " la Familia Donde está?" al terminar se evidencia que los niños y niños reconocen a los miembros de la familia "Papa" y "mama" ya que se les escucha nombrar Claramente estas Palabras; Fortaleciendo asi Su Comunicación Oral y ampliación de su Vocabulario, al colorear la Imagen de la familia los niños y niños Siguen Instrucciones sencillas Favoreciendo asi a su desarrollo cognitivo y a su motricidad fina.

Reflexión Pedagogica: Al acompañar a los niños y niñas, a realizar las experiencias Propuestas para ellos, se evidencia que la realización de Personajes o juego de roles, les agrado y esto hace que Participen activamente y con alegría la música también los Incentiva, a repetir Palabras y entonar canciones Para ampliar su vocabulario, a su vez el uso de objetos y materiales cotidianos permite que ellos exploren y los manipulen con agrado descubriendo distintas maneras de usar a jugar desarrollando asi su autonomía, Por lo que considero que las experiencias Propuestas para el dia de hoy se desarrollaron con armonía, obteniendo asi resultados Satisfactorios para el aprendizaje de los niños y niñas del Nivel de Caminadores ya que se lograron los desarrollos A fortalecer Propuestos para la semana: como logros el fortalecimiento de vínculos afectivos, ampliación de vocabulario, y reconocimiento de la familia.



Fecha: 04-07-2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller artistico

Quienes son los miembros de mi Familia

Papá, Mamá

Iniciares la Jornada dando la bienvenida a los niños y niñas en el salón y con un fraternal saludo nos sentaremos sobre el tapete en donde encontraran cuentos Sensorial que podrán tocar y observar atentamente Para Identificar algún miembro de la familia, como mamá, Papa, hermanos o bebé, la maestra colocara de fondo la canción de la "familia Donde esta" Permitiendo que los niños y niñas la escuchen atentamente y realicen sonidos, la acompañen con aplausos y repetición de palabras como "mama" y "papa" a Continuación los niños también serán expuestas en la pared Fotos de sus Familias, en donde cada uno con ayuda de la docente irá Identificando cada uno de sus miembros, al terminar los niños y niñas se dispondrán para realizar rutina de lavado de manos y alimentación saludable.

Despues daremos inicio a nuestra experiencia central la cual consiste en realizar un taller artistico, es por ello que la maestra ubicará a los niños y niñas en sillas y mesas, y entregará a cada uno su foto familiar traida desde casa Impresa, escucharan atentamente la Indicaciones de la Docente: usando colbón y trozos de papel cada uno de los niños Pegara en la foto los trozos de papel, Formando un marco para la foto Familiar, al terminar de decorar las fotos la maestra ira Pegando una a uno en un rincon para tener un panel familiar en donde los niños Identificaran los miembros de su familia y sentiran su compañia al ver la foto, al terminar, realizaremos rutinas de lavado de manos y alimentacion almuerzo.

para finalizar la Jornada los niños y niñas se ubicaron en el rincon Familiar a observar las fotos de las familias de sus compañeros Permitiendo que cada niño participe mostrandonos a su familia y si es posible nombrando sus miembros al terminar nos despediremos entonando distintas canciones de despedida.



Valoración:

Durante la Jornada se observa que los niños y niñas ingresan al salón muy emocionados y contentos ya que trajeron sus ~~Fotos~~ Familiares, en donde los mostraban a la Docente con orgullo y felicidad. y se ubicaban ellos en las fotos, Tambien identificaron a sus "Papas" y "mamas" ya que se les escucha mencionar estas Palabras, Por lo lo tanto se Fortaleció la comunicación oral y ampliación de su lenguaje y vocabulario. La Maestra; Inicia un dialogo entorno a la familia y sus Fotos familiares, Cada uno de los niños y niñas mostro a sus Compañeros su foto familiar identificandose asi mismos y a sus "Papas" o "mamas" Al terminar los niños y niñas realizaron rutinas, de aseo Personal, alimentación y Control de esfinteres en donde se observa cada vez una mejor autonomía. Al realizar, la actividad central los niños decoraron con entusiasmo; su foto Familiar, Con pintura ya que es un material que llama mas su atención disfrutaron engrucir sus dedos con Pintura Fortaleciendo sus habilidades cognitivas, Como seguir instrucciones sencillas, y fortalecer el reconocimiento y apropiación y colores. Al terminar la Jornada los Padres de familia Ingresan a recoger a los niños. y ellos muy emocionados muestran las fotos familiares decoradas y Pegar en la pared Como el Panel familiar Para fortalecer Vínculos afectivos entre Pares.

Reflexión Pedagogica:

Durante El acompañamiento realizado desde mi rol docente, en la ejecución de actividades y experiencias significativas, me queda como reflexión que hay que Permitir que los niños y niñas escojan que quieren hacer o como lo quieren hacer ya que al decorar la foto Familiar los niños y niñas querían hacerlo con Pintura, y en mi Planeación estaba con Trozos de papel, entonces es Permitir que los niños y niñas Participen y generar ese dialogo con ellos Para que en este caso expresen con señalamientos que es lo que desean, de esta manera permitiremos la expresión de su sentir; y fortalecer su autonomía Para la toma de decisiones, así que esta jornada me invita a reinventarme y repensar sobre que al niño hay que dejarlo ser y no hay que hacer lo que yo diga sino Construir Juntos las experiencias y materiales a usar. Para así lograr obtener avances significativos en su Desarrollo, aunque la tematica de la familia fue Satisfactoria ya que se logro fortalecer, Vocabulario, y expresión de emociones.

Desarrollos por fortalecer

- Que identifiquen emociones básicos expresando afecto y cuidado
- Que exploren materiales para clasificar de acuerdo a su tamaño, color forma, textura
- Que fortalezcan su motricidad fina y que la realizando variados movimientos, explorando el espacio con confianza.
- Los niños y niñas amplíaron su vocabulario en la comprensión y evocación de palabras.

Materiales

- Tinas ; Toallas ; bebé sexuado
- Cajas cartón
- Ruanos de animales
- Fichas de animales
- Maracas
- Títeres
- Cartulina
- Papel celofan.
- Hojas iris.
- Mesas.
- conos plastico
- tubos papel higienico
- Cuento
- Mascaras.
- pelota
- Zanahorias.

Fecha: 2025-07-07 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Corporal

Cuidamos a otros

Las docentes recibiran a los niños y niñas con un saludo fraterno, seguidamente los motivaran a pasar al salón el cual encontraran ambientado con canciones infantiles y de cuna, hola amiguitos vamos a jugar hoy juntos vamos a cuidar haciendo saludos con contacto visual y toque suave de manos y hombros, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia los docentes ambientaran el espacio del salón con muñecos bebés cobijas pequeñas, cunitas hechas con cajas decoradas, toallas, ropa de muñecos, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre el tapete de espuma para realizar el juego simbólico de cuidado como alimentarlo, dormir abrazar imitando gestos afectivos con los bebés observando a la docente como lo hace, donde todos y todas realicen estas interacciones acompañado siempre, compartiendo elementos para turnarse donde tendrán todos los elementos a su disposición, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, y pasar a la hora del almuerzo degustando unos ricos y nutritivos alimentos acompañado de canciones infantiles que refuercen lo que hicieron en el juego simbólico.
De regreso haran control de esfinteres, cepillado de dientes luego una ronda suave los bebé ya duermen, nosotros también descansamos y finalizando con un corazón de papel con el nombre de cada niño y niña para llevar a casa.
Estas experiencias tienen como finalidad favorecer la exploración y el vinculo afectivo.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy desde el momento en que ingresaron los niños al jardín el saludo fue caluroso y fraterno donde los niños y niñas al ver nuevamente a sus docentes se les tiran o lanzan más bien a los brazos generándose un momento afectivo fuerte fortaleciendose mientras hiban cantando las canciones infantiles realizaron variedad de movimientos imitando a su docente, luego en la siguiente experiencia se evidencio un alto nivel de participación por parte de los niños y las niñas quienes mostraron interés y disposición al ser recibidos con una canción suave que promovia el afecto y el cuidado en este ambiente favoreció un clima emocional cálido que permitio a los niños y niñas - Vincularse con seguridad a la propuesta, en la exploración de materiales los niños y niñas se acercaron con curiosidad a los muñecos bebés, los cunas, los cobijos, las toallas y la crema, donde a través del juego simbólico empezaron a imitar acciones de cuidado, como bañar, secar, arropar, acariciar y aplicar la crema lo que posibilito que fortalecieran su desarrollo socio emocional y afectivo en el reconocimiento de acciones, estas interacciones reflejaron acciones interiorizadas de rutinas familiares, además de las manifestaciones espontáneas de lenguaje no verbal como abrazos, besos y caricias dirigidos a los muñecos.

Reflexión Pedagógica: Hay me queda como reflexión que las distintas experiencias realizadas permitio explorar y estimular integralmente a los niños y niñas desde cada dimensión, los materiales utilizados fueron seguros y la volveria a realizar ya que hoy evidencie esa conexión familiar siendo una forma de acercarse a esas rutinas familiares encontrando que les aman.

Fecha: 2025-07-08 Nivel: Animadores Estrategia: Taller corporal

Me muevo como los animales

Las docentes recibirán a los niños y a las niñas con un saludo fraternal, seguidamente los motivarán a pasar donde encontrarán ambientado el salón con ruanas de animales y con la canción somos los animales que vamos a explorar, seguidamente cada niño y niña se ubicará la ruana elegida para ir a explorar y luego de un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia las docentes ambientaron el espacio del salón con fichas de animales, maxa ras, túneles, líneas en el suelo, para dar inicio a la experien cia que consiste en que las docentes presentaron los materiales para que los conozcan, seguidamente cada niño se colocara la máscara del animal de su preferencia, para iniciar con el circuito motor con obstáculo, caminar en línea, saltar hasta llegar al túnel pasar por este, juego guiado por la docente. de manera narrativa pasado un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a degustar un rico y nutritivo almuerzo, acompañado de canciones infantiles

De regreso se hará control de esfínteres, cepillado de dientes luego se acostaran sobre colchonetas para hacer respiraciones pro fundas imitando animales dormidos y para la despedida se canta ra la canción "La selva ya duerme"

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina y gruesa

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas desde el primer momento en que ingresaron al salón se motivaron al observar como estaba ambientado el salón para recibirlos cada uno se fue desplazando y fue cogiendo su vestuario de animal que se cambio por las manos, durante esta experiencia los niños y las niñas mostraron ynagran interes y motivación al interactuar con los diferentes materiales propuestos, desde el inicio al dar de cancione alusivas a distintos animales favoreció la conexión emocional con la experiencia, donde también fue importante la estimulación de la escucha activa, la imitación de sonidos y movimientos fortaleciendo su corporalidad, luego se observo que el uso de vestuarios representativos propicio el juego simbólico donde la maestra que fue haciendo la docente sobre cada uno al pasar por el tunel y la linea marcada en el suelo esto les permitio que ejercitaran su coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la direccionalidad al tiempo que reconocían e imitaban movimientos como arrastrarse como una serpiente, saltar como un sapo, volar como un pajaro o como un pollito las pausas fueron importante para la realización de estos donde aprendieron sobre como respirar permitiendo mismos de autoregulación y conciencia corporal.

Reflexion Pedagógica: Hay como reflexión me quedo que las experiencias realizadas de principio a fin fueron acorde para la edad de los niños y las niñas pudieron y eso permitieron que transcendiera donde cada uno realiza movimientos durante el cual lo vivenciara a hacer para seguir fortaleciendo los

09 07 25

Caminadores

Armando nuestro acuario

Desarrollo de la experiencia.

- Al llegar al jardín, los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con diferentes elementos y música infantil, las auxiliares pedagógicas les darán una calurosa bienvenida.
- Al ingresar al salón las docentes tendrán ambientado con diferentes sonajeros y música relajante, podrán compartir e interactuar entre ellos, junto a sus docentes.
- Realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Seguido la auxiliar pedagógica les ambientará con papel celofán azul que represente el agua, en una caja grande, tendrán pegamento puesto sobre está, con el fin de que los niños y niñas puedan coger las imágenes de animales y plantas acuáticas que irán encontrando en los diferentes cestos, se les irá dando el nombre de cada uno de los animales que vayan sacando. Está experiencia tendrá de fondo música y sonidos del mar.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes les entregarán a los niños y niñas bolsas con bolitas de biogel, las cuales podrán oprimir intentando reventarlas.
- Se prepararán para cuando lleguen sus padres o cuidadores

Milena León
Aux Pedagógica



Valoración: Durante el desarrollo de la experiencia de la bienvenida se logro observar como los niños y las niñas al ingresar al salón se motivaron al encontrarlo ambientado con los sonajeros del mar lo que llevo a cantar la sinfonía inconclusa fortaleciendo su vocabulario. y se vivenciaron momentos de relajación con la música de beteowen.

-Al iniciar la experiencia, se les fue mostrando a los niños y niñas, como íbamos organizando la cinta sobre la cual iban a ir pegando los animales marinos que se realizaron en hojas iris, con el apoyo de la docente titular, ella les iba entregando las diferentes figuras de animales o plantas acuáticas, indicandoles como se llamaba cuando llegaban a pegar la silueta ellos contestaban según les había indicado la profe, y procedían a pegar en el acuario, cabe resaltar que algunos niños ó niñas participaron de una manera más activa que otros, se evidenciaba el entusiasmo a la hora de realizar el desplazamiento para llegar con otra figura y pegarla, cuando terminaron de pegar las figuras, algunos empezaron a quitar las cenefas, en otro lugar del acuario, pegaban y despegaban sus manos sobre la cinta algunos se hicieron dentro del acuario, se les entregó los sonajeros de delfín para que jugaron y compartiendo entre ellos.

Para finalizar las experiencias del día las docentes les entregaron a los niños y niñas bolsas las cuales tienen balas, de biogel estas atrajeron su atención y los niños compartieron o intercambiaron entre ellos según el color que querían tener.

Reflexión Pedagógica En lo personal siento que este tipo de experiencias con los niños y niñas del nivel de caminadores aportan de una manera positiva en el fortalecimiento de la motricidad gruesa, adicional que se resalta que es un grupo que participa constantemente en las diferentes experiencias que se traigan al salón.



Fecha: 2025-07-10 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heuristico

El explorador Curioso

Las docentes recibiran a los niños y niños con un saludo fraterno, seguidamente los motivaran a que ingresen al salón el cual encontraran ambientado con la canción infantil vamos a buscar, vamos a explorar, seguidamente la docente las docentes le hacen la entrega de una bolsa con un objeto sorpresa para iniciar la curiosidad, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a degustar un rico y nutritivo almuerzo acompañado de canciones.

De regreso se hará control de esfinteres, cepillado de dientes para ir cantar la cancion que bonito es pensar y jugar realizando los movimientos que va mencionando la cancion.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y niñas amplien su vocabulario

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy logro observar que los niños y las niñas desde el momento en que ingresaron al salón se vieron motivados, sintiendo curiosidad por mirar sobre la mesa muchas bolsas las cuales miraban y luego miraban a las docentes como haciendo preguntas que habra dentro de ellas, la curiosidad fue inmensa al encontrar dentro de esta una pelota de goma es así como iniciaron a explorar de manera corporal que luego continuaron con la siguiente experiencia. Hoy llevamos a cabo el explorador curioso y fue verdaderamente enriquecedora para los niños y las niñas pude notar en sus rostros la emoción y el deseo de descubrir, uno a uno fue acercandose a los materiales con gran interés, explorando con sus sentidos cada textura, color, forma y tamaño a lo largo de la experiencia observe como la dimensión corporal se fortalecia a ellos y ellas moverse por el espacio agachandose o caminando por el espacio, así mismo algunas niñas realizaron asociaciones espontaneas como separar los tubos de hilo o del papel, identificandolos por su color que luego fueron separando o clasificando por color, donde la dimensión comunicativa se vio reflejada en los gestos, sonidos y palabras que surgieron al compartir sus hallazgos con sus docentes o pares, algunos niños y niñas repitieron palabras nuevas otras expresaron sorpresa o exhalaron con emoción aquello que fueron descubriendo donde la curiosidad los llevo a interactuar entre ellos y ellas compartir objetos, generandose un ambiente de confianza y seguridad.

Reflexion Pedagógica: Como docente la reflexión que me queda y que reafirmo la importancia de fomentar el asombro la exploración libre y el juego con sentido no solo ver niños en movimiento sino personas activas en formación, seguire promoviendo espacios donde el cuerpo, los sentidos y la curiosidad sean los protagonistas del aprendizaje.

Fecha: 2025-07-11 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Comunicativo

Narración Cuento el conejo Curioso

Las docentes recibiran a los niños y niñas con un saludo fraternal, seguidamente les invitaran al pasar al salón el cual encontraran ambientado con musica infantil Conejito Curioso llegó, las docentes estaran caracterizadas de conejitos dando la bienvenida con abrazos suaves y bailando con los niños y niñas luego de un tiempo van a dejar el salón ordenado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta lindo experiencia Narración Cuento el conejo curioso las docentes ambientaran el espacio del salón con un peluche de conejo. Caja sorpresa, objetos reales del cuento (zanahoria, pelota, frutas) para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes organizaran a los niños y niñas en el tapete de espuma para iniciar con la narracion del cuento corto, a medida que lo hace de la caja sorpresa va sacando los objetos reales incentivando la repeticion de sonidos y palabras, terminando con la frase conejito se va hasta mañana llegara, luego de un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso haran control de esfinteres, cepillado de dientes y se despiden de manera cariñosa de los conejitos para ir a decorar la mascara con papel crepe para llevarla a casa.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y niñas fortalezcan su vocabulario.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias que realice el día de hoy para con los niños y las niñas logre evidenciar que desde el momento de el ingreso de los niños y las niñas al salón empezo la aventura y la exploración donde en la bienvenida la canción infantil ayudo a mantener la atención de los niños y las niñas, también fue importante que encontraran a su docente caracterizada de conejita esto llamo su atención y desperto su interés por lo cual pidieron que se les maquillara como estaban su profes esto permitio que en la siguiente experiencia se retomara la canción porque incentivo la participación corporal a través del movimiento y la imitación, los niños y niñas se mostraron atentos participativos y activamente mientras tocaban, oran y manipulaban los juguetes y las zanahorias e incluso imitaron los movimientos del conejito bailando y saltando olfateando o escondiendose como en el cuento donde observe alegría y seguridad en los niños y niñas para participar y disposición en el juego compartido donde hubieron disfraces, balaos de conejos que se colocaron donde por medio de gestos, sonidos de como hace el conejo, palabras sueltas como juego me el conejo expresiones espontáneas al nombrar partes o imitar al conejo fortalece su vocabulario reforzando en el uso de la mascara el ritmo de la canción y la expresión corporal

Reflexión Pedagógica: Estas experiencias hoy mediadas como reflexión para reafirmar que el cuento como herramienta transformadora no es solo para fomentar el lenguaje sino que como puente entre el juego, la exploración y el vínculo afectivo donde los maestros debemos seguir para hacer del cuento una vivencia completa y significativa que volvere a implementar en otro momento



Desarrollos Por Fortalecer

- Fortalecer su Pensamiento lógico, al clasificar distintos objetos por color desarrollando habilidades de comparación y categorización, y memoria y atención.

- Desarrollar su Percepción Sensorial y visual, a través de objetos de color Amarillo, Azul y Rojo Facilitando el reconocimiento y la observación.

- Exploración Sensorial, manipular objetos cotidianos de colores favorece la experiencia tactil y visual, así como materiales de diferentes texturas.

- Enriquecimiento del Vocabulario al nombrar colores, favoreciendo a su Comunicación Oral





Materiales

- Pelotas
- disfraces de Pollitos
- Musica - Bafle
- Imagenes de Pollitos
- objetos : Tapas, Juguetes Fichas.
- Temperas Azul - Roja - Amarillo
- Papel Crepe
- Colbón
- Pliegos de Cartulina
- Cartón Paja
- Crayolas



Fecha: 14/07/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Artistico



Mi Pollito Amarillito

Iniciaremos una nueva semana, dando una calurosa bienvenida a los niños y niñas en el salon, el cuál estara ambientado con imagenes de pollitos, disfraces de Pollos y la "cancion mi pollito amarillito" en donde Permitiremos que los niños y niñas exploren el material Propuesto, la maestra Intervendra Cantando a los niños y niñas, que durante la semana estaremos aprendiendo los Colores Primarios (Amarillo, Azul y Rojo) con ayuda de objetos e imagenes de estos Colores Permitiendo que los niños repitan y nombren dichos colores, Al terminar la exploracion, los niños y niñas se dispondrán a realizar rutinas de aseo personal, Control de esfinteres y alimentacion (Desayuno) en compañia de las maestras.
Despues Daremos Inicio a nuestra experiencia Central la cual consiste en reconocer el Color amarillo, Para ello la maestra ubicará a los niños y niñas en Sillas y mesas y juntos al ritmo de las Palmas, entonaremos la cancion "mi Pollito Amarillito" al terminar la maestra mostrará a los niños distintas imagenes y objetos de este Color: (Pelotas Sol, Juguetes etc). motivando a los niños a que repitan el nombre del Objeto y nombre de qué Color es, Paso a esto la maestra entregara a cada uno de los niño, en una hoja la imagen de un Pollito, la cual deberá colorear con huellas dactilares (dactilopintura) usando tempera amarilla, Al terminar repetiremos Juntos Amarillo - yellow y colocaremos los trabajos realizados en la Pared. paso a estos la maestras realizaran el acompañamiento, en los procesos de control de esfinteres, Aseo Personal y alimentacion (Almuerzo). Para Finalizar la Jornada la maestra entregara Pelotas a los niños y niñas, Para que Juegen y los invitara a Clasificar o agrupar las pelotas de Color amarillo. de esta manera Fortaleceremos su Pensamiento logico, lo cual favorece a su desarrollo de habilidades cognitivas, a su vez realizaremos ampliacion de su vocabulario al aprender nuevas palabras.
Las Docente realizaran el acompañamiento en el alistamiento de los niños para ir a casa, por lo tanto entonaremos diversas Canciones infantiles como: "bye bye" "adios hasta mañana" como despedida Fortaleciendo asi las normas de cortesia como Saludar y despedirse





Valoracion:

Durante la Jornada, los niños y niñas ingresan al salón, con gran alegría y agrado, se observa que se saludan entre sí y algunos niños y niñas ya mencionan el nombre de algunos compañeros en particular, se ha evidenciado que también exploran con gran curiosidad y agrado el espacio y los materiales u objetos propuestos para la ambientación, en este caso, los disfraces de Pollitos los cuales intentaron colocarse, para ser pollitos, a su vez de los escuchaba decir pollito... pío, pío, pío, Al intervenir la maestra, y mostrar la imagen del pollito y al realizar preguntas como que es? Como hace? de que color es? en donde los niños y niñas participan activamente realizando los sonidos y movimientos del pollito y repitiendo su color Amarillo, la maestra los motiva a decirlo en Ingles Yellow.

Al desarrollar la actividad Central, los niños y niñas se ubican en sillas y mesas, y tienen un atención y concentración al escuchar las indicaciones dadas de las maestras para realizar la experiencia la cual consistió en rellenar el Pollito (imagen) usando sus deditos y la tecnica de dactilo Pintura en donde los niños y niñas disfrutaron, experimentar con sus dedos la Pintura y se observo habilidades cognitivas de seguimiento de instrucciones sencillas, además que reconocieron el color amarillo ya que se les escuchaba decir Pollito amarillo, por lo cual también se fortaleció su comunicación oral al apropiarse de nuevas palabras para su vocabulario, por lo cual se logra evidenciar que las experiencias desarrolladas durante la jornada, fueron satisfactorias Para su desarrollo integral, así como la realización de tutivos de aseo personal, alimentación y control de esfínteres, cada vez los niños los van realizando con mayor autonomía.

Reflexión Pedagogica:

Durante la ejecución de las experiencias propuestas por la maestra para la jornada, se logro evidenciar que los niños y niñas participan activamente en el desarrollo de las rumas, por lo que se observa y se puede concluir que los materiales y objetos propuestos así como los temas a trabajar son acordes tanto para su edad y sus necesidades y capacidades e intereses ya que les permite descubrir y explorar su entorno y a partir de este construir aprendizajes significativos que aporten satisfactoriamente a su desarrollo integral así como a la percepción con sus sentidos.





Fecha: 15/07/2025 **Nivel:** Caminadores **Estrategia:** juego heuristico

Objetos Azules A mi Alrededor

Daremos Inicio a nuestra Jornada recibiendo a los niños y niñas en el salón, en el cual encontrarán diferentes objetos y juguetes de color azul, permitiendo que los niños y niñas los manipulen y exploren, invitandolos a formar un dialogo en donde mencionen el color de los objetos. (Azul - blue) al terminar el Proceso de exploración las maestras acompañaran los rutinas de control de esfinteres, aseo personal y alimentación (Desayuno) Motivando a los niños y niñas para que los realicen Solitos fortaleciendo así su autonomía e Independencia.

A continuación la maestra ubicara a los niños y niñas sentados en el tapete. y mostrara colores amarillo y azul en donde usara distintos objetos y juguetes invitando a que los niños y niñas a que nombres los colores vistos, a continuación la maestra formara 3 grupos de niños y niñas a los cuales les entregará una imagen en cartulina tamaño, grande, de objetos de color azul (una gota, una ballena y una Pelota) los cuales rellenará Siguiendo las indicaciones de la maestra, usaran Papel crepe de color Azul, y con sus deditos rasgaran el papel y con ayuda de la maestra pegaran el Papel sobre las imágenes entregadas, nombrando y repitiendo el nombre de los objetos y de que color son) de esta manera, fortaleceremos, Su lenguaje oral enriquecimiento de Vocabulario, Pensamiento lógico, habilidades cognitivas al seguir instrucciones y clasificar o agrupar objetos, y Su motricidad fina al rasgar el Papel. Al terminar la maestra exhibira las obras de arte en el salón.

Despues nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal, control de esfinteres y alimentación (Almuerzo) en donde invitaremos a los niños a realizarlas Solitos.

Para Finalizar la Jornada los niños y niñas realizaran Juego heuristico Con los objetos y Juguetes de Colores amarillo y azul, Permitiendo la exploración Sensorial y la apropiación de los colores vistos. los niños y niñas regresara a casa, entonando distintas Canciones infantiles de despedida Para así fortalecer vincular afectivos entre Compañeros.





Valoración:

Durante la Jornada se observo que los niños y niñas Participaron activamente en las experiencias propuesta, en donde reconocieron algunos objetos como Fichas y Pelotas Propuestas para la ambientación del espacio, en donde se les motiva a repetir el nombre de cada objeto y su color, se evidencio que los niños del nivel de caminadores exploraron con los objetos realizando juego heuristico en donde buscaron y descubrieron diferentes maneras de usar y jugar. a su vez realizando una exploración con sus sentidos. En los momentos de realizar las rutinas de aseo Personal, Control de esfinteres y alimentación durante la Jornada se logro observar que cada vez los niños intentan realizarlas Por si solos, en donde poco a poco van Fortaleciendo su autonomia e independencia.

Al realizar la actividad Central se le muestra a los niños imagenes de objetos Cotidianos Por cuales reconocen inmediatamente e intentar pronunciar su nombre (Pantalon, Pet, Pelota, Gota Agua) los cuales asocian con el color azul, de esta manera se realiza el Fortalecimiento de habilidades Cognitivas como Clasificar, Asociar, en donde Contribuye a su Pensamiento lógica, así como en la apropiación de nuevas Palabras para Potenciar, sus habilidades de Comunicación Oral.

En la experiencia al rasgar el Papel los niños y niñas usaron sus manos y sus dedos algunos arrugaron el papel e intentaban usar sus diente Para rasgar el Papel, Por lo que se evidencio que se les dificulto un Poco, Por lo que se continuara realizando experiencias de rasgado usando distintos tipos de papel Para facilitar, a los niños y de esta manera Fortalecer su motricidad fina.

Reflexión Pedagogica:

En la ejecución de experiencias Propuesta durante la Jornada me Permite evaluarme desde mi que hacer docente, ya que considero que los materiales Propuestos, y experiencias realizadas, fueron acordes Para los niños y niñas del nivel de caminadores, en donde se observa que Participaron con agrado y curiosidad al explorar los objetos y descubrir sus diferentes caracteristicas Funciones y maneras de usar o Jugar, a su vez, fortaleciendo sus habilidades Cognitivas como seguir instrucciones sencillas y su Pensamiento lógico al agrupar o Clasificar lo que nos Permite Concluir que las experiencias fueron favorable y satisfactorias Para ellos.

Nivel: Caminadores Fecha: 16/07/2025 Estrategia: Juego Heuristico

Bienvenida: Al llegar al jardin. los niños y las niñas son recibidos cálidamente por las auxiliares pedagógicas, quienes implementamos actividades de ingreso, las cuales incluyen. juegos de exploración. Este momento busca generar confianza y seguridad emocional.
Juego ingresan al aula. y acompañados por las docentes participan en una rutina de movimientos y bailes, utilizando canciones infantiles de movimiento. Esto dinámica favorece. la coordinación motriz gruesa, el reconocimiento corporal. y el seguimiento de instrucciones simples y la expresión libre durante el movimiento
Posteriormente: Son invitados al lavado de manos y control de esfinteres y consumo de medias nueves saludable. Continuando con las experiencias pedagógicas pasamo a.

Flores de Colores Manos Exploradoras

los niños y las niñas encontrarán un tablero decorado con flores grandes. de diferentes colores. Cada una con texturas diferentes. En el centro de cada flor hay un circulo vacio donde, por turno. y con apoyo, cada niño y niña. Colocará una tapa. en el lugar que más les llame la atención. Esta actividad. estimula. la. coordinación ojo-mano, la asociación de colores y la atención visual. Durante la interacción se acompaña verbalmente. el proceso reforzando el vocabulario y el lenguaje expresivo. Tambien se observan las emociones de los niños y las niñas, celebrando cada logro con gestos afectivos, fortaleciendo así la auto-estima.
Para finalizar la actividad. Se invita a los niños y niñas a. Sentarse. en círculo con musica instrumental. de fondo. Se les entregan. pélotas de diferentes colores y papel suave. que podrán explorar con sus manos. Esta actividad permite relajar el cuerpo, experimentar el movimiento. y cerrar la experiencia con una vivencia sensorial calmada.



- Tablero de Cartón Forado
- Flores grandes recortadas y decoradas de diferentes texturas
- Tapas plasticas de diversos colores
- Musica ambiental.



Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas el día de hoy, los niños y las niñas participaron en actividades de ejercicios físicos, donde realizaron movimientos corporales y bailes que promovieron la coordinación motriz gruesa. Posteriormente fueron invitados a la rutina de higiene y control de esfínteres cumpliendo cada paso con apoyo y acompañamiento de las maestras, como también consumieron sus medias nueves con agrado. Continuando con las experiencias pedagógicas se realizó el desarrollo la actividad. Flores de colores manos creativas, en la cual los niños y las niñas interactuaron libremente. Con pintura de diferentes colores. donde tuvieron la oportunidad de pasar por turnos en un cuadro compuesto por flores con tapas las cuales podían enroscarse y desenroscarse., en el centro de. cada flor había un círculo sorpresa, las cuales los niños y las niñas tapaban y destapaban, trabajando de esta manera. la coordinación ojo-mano., la asociación de. colores y la atención visual.. Los niños se lograron untar brazos y cara con pintura lo que fue del. agrado de cada uno de ellos. mostrando sonrisas al interactuar y compartir entre sus pares, donde.. lograron disfrutar de cada experiencia., en las cuales exploraron con curiosidad. y se involucraron positivamente, en cada parte del proceso. fortaleciendo la motricidad. Anca, su creatividad e imaginación.

Reflexión pedagógica: es importante. realzar estas experiencias. en las cuales se puede evidenciar, la importancia de. ofrecer actividades sensoriales y artísticas. las cuales permiten la exploración libre. se recomienda seguir implementando, propuestas que fortalezcan el vínculo afectivo entre pares. la actividad fue participativa, y significativa para. cada uno de ellos y ellas.





Fecha: 17/07/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller sensorial

Rojo Es Mi Corazón

Daremos Inicio a nuestro día, recibiendo a los niños y niña en el Salón, el cual estará ambientado con música de fondo, que genere Tranquilidad los niños y niñas encontraran en el tapete objetos de color Rojo, como tapas, Sonajeros pelotas y demás, los niños y niñas exploran con estos objetos motivandolos a que nombren Colores y poco a poco la maestra irá incoporando objetos de color Amarillo y azul vistos anteriormente, permitiendo que los niños lo recuerden, y exploren y juguen con estos objetos descubriendo su función y diferentes manera de jugar.
Al terminar la exploración los niños y niñas realizaran las rutinas de control de esfinteres y Aseo personal, para pasar al comedor al momento de la alimentación (Desayuno).
Después empezaremos con la experiencia central la cual consiste en que Cada niño tendrá un corazón hecho en Cartón Paja o cartulina para su resistencia, los niños y niñas usaran diferentes materiales para rellenar este Corazón, Temperas, crayolas papel, t-corcha etc. dejaremos que cada niño y niña decida con qué material desea rellenar su Corazón, la maestra incentivara a que los niños exploren con sus manos las texturas de los materiales ofrecidos para decorar su corazón. para terminar motivaremos a los niños a decir rojo es mi Corazón para ampliar su vocabulario, A continuación la maestra acompañara las rutinas de control de esfinteres, aseo personal alimentación (Almuerzo) y cepillado de dientes. Permitiendo que los niños y niñas las realicen solitos para alcantar su autonomía, e independencia en su autocuidado.
Los niños y niñas se alistaran y consumiran su refrigerio para regresar a casa Cada uno llevará en su pecho el corazón rellenado en la experiencia central "Rojo es mi corazon" motivando a los niños que luzcan con orgullo su trabajo realizado, así como también a que nombre de que color es, y como se llama, de esta manera fortaleceran su Comunicación oral nos despediremos, entonando diversas canciones de despedida para fortalecer vínculos afectivos y normas de cortesía.





Valoración:

En el Desarrollo de las experiencias Propuestas Durante la Jornada, se evidencio que los niños y niñas; tuvieran una Participación activa, ya que disfrutaron los materiales y objetos Propuestos en donde los niños y niñas realizan una exploración sensorial y descubren distintas maneras de jugar con los objetos y materiales ofrecidos cada uno escogio el material de su interés, en donde aparte de fortalecer habilidades de creatividad y exploración también logramos la autonomía y la toma de decisiones. lo que favorece a su desarrollo integral.
En la experiencia Central los niños identificaron y reconocieron el Corazón así como su color Rojo ya que se les invitaba a repetir y se les Preguntan como se llama y de que color es; de esta manera Fortalecemos habilidades Cognitivas como agrupar y Clasificar objetos y materiales por su color Contribuyendo así a su Pensamiento logico y tambien favoreciendo el seguimiento de instrucciones Sencillas ya que los niños y niñas realizaron la experiencia de manera Correcta, rellenado el corazón con el material de su Preferencia Pero de color rojo.
Por otra Parte al usar la musica como instrumento Para desempeñar las diferente Experiencias Favorece en el cambio de rutinas ya que los niños y niñas identifican el Sonido de la música Suave o Fuerte Para realizar la distinta actividad, Por ejemplo al escuchar la musica Fuerte los niños y niñas inmediatamente se levantan y mueven su cuerpo al ritmo de la música, y al escuchar musica Suave y tranquila se sientan en el tapete a realizar la actividad de rellenar el corazón lo que favorece a su motricidad Fina y gruesa y a distinguir los distintos momentos.

Reflexión Pedagogica:

Es Importante reconocer a cada uno de los niños y niñas como un ser libre y en vez de imponer, Permitir que el niño o niña explore y decida que materiales desea usar, esto fue lo que comprendí al realizar las diferentes experiencias Propuestas Para la Jornada que apesar de que se estaba trabajando un tema especifico se le Permitio a cada uno de los niños y niñas del nivel escoger con que material deseaba rellenar su corazón, Sin dejar de lado el tema llevado a cabo y la exploración y descubrimiento con sus sentidos.

Desarrollos por fortalecer

- Que fortalezcan el trabajo en equipo por medio de la expresión artística.
- Que estimulen su creatividad por medio de experiencias sencillas y divertidas.
- Que identifiquen sensaciones agradables y momentos de calma, para fortalecer su parte afectiva
- Potencien su comunicación no verbal a través de gestos, sonidos miradas y vocalizaciones que expresen asombro.

Se favorece la conciencia corporal y espacial

Materiales

* Túnel.
* 4 paquetes. bolitas. de hidrogel.
* Silicona fría.
* nailón.
* hojas. de iris.
* lana 4 Ovillos. de colores.
* Cartón.
* botellas plasticas pequeñas
* agua
* escarcha
* tapas plasticas - tamaños y formas
* tubo papel higrenico

Fecha: 2025-07-21 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Corporal

Pista de Obstáculos

Las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo fraterno seguidamente los motivarán a seguir al salón el cuál encontrarán ambientado con balones de caucho para que los niños y las niñas jueguen libremente, luego de un tiempo van a dejar organizado el salón, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "pista de obstáculos" las docentes ambientaran el espacio del salón con colchonetas, tabla de equilibrio, túnel, pelotas pequeñas cesta baloncesto, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes organizaran a los niños y a las niñas sentados sobre el tapete para darles las indicaciones sobre como se va a realizar la pista de obstáculos, continuando las docentes ubican al grupo de tal manera que pueda observar la docente que iniciará el recorrido por la pista iniciando por cruzar el túnel, sube la tabla de equilibrio da una vuelta en la colchoneta coge una pelota siendo el destino final que la encesta en la cancha y vuelva y haga el recorrido, pasando niño por niño por la pista de obstáculos, pasado un tiempo dejaran el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, enseguida pasaran a degustar de un rico y nutritivo almuerzo. De regreso, realizaran control de esfínteres y cepillado de dientes. para ir a hacer juegos de amaestre. posteriormente. Cuaran movimientos a partir de rondas infantiles. ; finalizando con una canción de despedida.

Estas experiencias tienen como finalidad favorece la conciencia corporal y espacial, fortaleciendo su esquema corporal

Valoración

Durante el desarrollo de los distintos experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas desde el momento en que ingresaron se les observaron expresiones de alegría, sorpresa y seguridad, respondieron positivamente al acompañamiento que les hizo las docentes después de un fin de semana tan largo, sin embargo en la pista de obstaculos y juegos de arrastre se vio motivados y participaron con entusiasmo en un ambiente dispuesto para ellos y ellas donde exploraron distintas posibilidades de movimiento. libre, donde cada material dispuesto para este momento les posibilito que realizaran desplazamientos evidenciandose un fortalecimiento de la motricidad gruesa al arrastrarse, gatear, caminar por la tabla de equilibrio y lanzar los balones para encestar, donde utilizaron sus cuerpos de forma activa, demostrando confianza al enfrentarse a los obstáculos y resolviendo los retos propuestos, tambien se observo que aún no saben dar botes, pero si se lograron anticipar a acciones resolviendo problemas simples como cómo pasar el túnel o la tabla, o como lanzar los balones, se evidencio atención sostenido en los distintos experiencias, sin embargo no lograron realizar la secuencia de la pista, sino lo hicieron de manera libre aunque pasaron por todos los espacios a su propio ritmo, experimentando emociones

Reflexión Pedagógica: Hay como reflexión me quedo que los materiales utilizados fueron seguros y acordes para la edad de los niños y las niñas, por lo cual en otro momento la volvere a retomar para continuar fortaleciendo su proceso, de igual manera me senti satisfecha porque el grupo siguio instrucciones para que se pudiesen desarrollar los distintos experiencias y esto también fue importante.

Fecha: 2025-07-22 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Sensorial

Mi botella de la Calma.

Las docentes recibiran a los niños y a las niñas con un saludo fraternal, seguidamente los invitaran a pasar al salón el cuál encontraran ambientado con canciones de cuna y muñecos asexuados que utilizaran concintiendolos como si fuesen ellos, luego de un tiempo dejaran el material en su lugar y el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "mi botella de la calma, las docentes ambientaran el espacio con musica deleitando de relajacion y botellas sensoriales, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes organizaran a los niños y niñas sentados en el tapete de espuma, seguidamente les presentara el material con el cuál se van a hacer las botellas, permitiendo que cada niño y niña exoga su material entre los cuáles habra escarcha, piedras pequeñas, bolitas de hidrogel chaquiras, piquis, semillas de frutos, agua, despues de que cada niño y niña le heche el material a su botella en compañia de los docentes se procede a taparla y sellarla para que cada uno disfrute de esta escuchando la música de fondo, pasado un tiempo van a dejar los botellas organizadas, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, pasando enseguida a degustar de un rico y nutritivo almuerzo acompañado de canciones.

De regreso haran control de esfinteres y cepillado de dientes. Van al rincón de la calma con cojines luces suaves y musica instrumental, para que terminen de explorar sus botellas mientras la docente les nombrara emociones simples con ayuda de gestos.

Estas experiencias tienen como finalidad fortalecer la conexión afectiva y su comunicación no verbal.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas el hecho de haber cogido inicialmente el murco concentrito y visualizaran como si fuesen ellos fue importante evidenciandose que a algunos les cantan canciones de cuna y que eso les hace sentir bien donde luego la experiencia de la botella de la calma, permitio promover un estado de calma, contención y bienestar donde los niños y las niñas expresaron su curiosidad, placer y tranquilidad al manipular, no solamente su botella, otros permanecieron en silencio observando el material que contenia al interior de la botella, algunos compartieron su botella con el compañero generando momentos de empatia donde hubo un acercamiento al mundo personal desde la exploracion libre, brindamos un ambiente tranquilo, acogedor y propicio para la regulación emocional, fue un escenario con iluminación y música suave convirtiendose el espacio en un momento mágico para ellos y ellas, asi mismo al tiempo que fueron explorando su botellas, imitaron las emociones que la docente les fue nombrando lo que permitio que fortalecieran su comunicación no verbal y la verbal pronunciando algunas palabras claves como "mama" "papa" botella donde se evidencio que se les facilita su pronunciación, asi mismo al manipular la botella, agitarla, rodarla y ayudar a meter algunos materiales fortalecieron su motricidad fina en agarre, pinza y coordinación ojo-mano.

Reflexion Pedagógica: Hoy como reflexión me quedo que las experiencias fueron acordes para la edad de los niños y las niñas y que los materiales fueron seguros para realizar la exploracion sensorial, también que fue un momento necesario para el manejo de las emociones, por lo cual en otro momento implementare.

Fecha: 2025-07-23 Nivel: Caminadores



Estrategia: Artistica/ Desarrollo sensorial

¡El pulpo de colores!

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica, cuentos donde cada uno interactuara, pasaran al aula donde los docentes tendran dispuesto los cuentos. libros de texturas, musica relajante cada uno interactuara explorara con las texturas mientras esperan a sus compañeros, luego realizaran ritual de higiene y control de esfinter tomaran su alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del día se dispondra mesas, sillas, para que los niños y las niñas se sienten donde mas se sientan comodos. se les entregara a cada niño y niña un rollito de carton para que exploren, toquen, miren y se les dira que lo nombraremos como el cuerpo del pulpo, se invitaran a los niños y las niñas a pintar el rollito con las manos, brochas se estimulara el tacto, la coordinación y la curiosidad, se dejara secar. Cuando esten secos la auxiliar o docente cortara tiras desde la base hacia arriba simulando las 8 patas del pulpo, se dablara ligeramente las tiras hacia afuera. Cada niño y niña pegara los ojitos en la parte superior del tubo y el pulpo estara listo. Con esta actividad los niños y las niñas fortaleceran la coordinación ojo-mano, motricidad fina, exploración







de texturas y colores, reconocimiento de partes del cuerpo del pulpo, ampliación del vocabulario "pintar, seco, mojado, patas, ojos".

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas tomaran onces y cada uno interactuara con su Pulpo mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

¡Valoración!

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al Jardín con disposición de aprender interactuaron con los cuentos donde ellos y ellas creaban una historia defende del cuento pasaron al aula donde las docentes

Durante esta experienda los niños y las niñas participaron activamente en la transformación de un cono de papel higienico en un pulpo. Cada uno pinto con sus manos donde se evidencia que les gusta este tipo de texturas, se observo que intentaron nombrar algunos colores y el pulpo. Mostraron entusiasmo, interes y orgullo por su creación, la interaccion con sus pares y profesoras promovio momentos de alegria compartida fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia.



Reflexión pedagogica:

Esta actividad permitio reconocer la importancia de ofrecer experiencias artisticas. fue muy extosa ya que exploraron libremente.



Fecha: 2025-07-24 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heurístico

Collage del Pez

Las docentes recibiran a los niños y niñas con fraternal saludo, seguidamente los invitaran a pasar al salón el cual encontraran ambientado con una ronda sobre el mar y los peces, seguidamente realizaran exploracion libre en una caja sensorial con materiales reciclados, tapas, papel aluminio, envolturas limpias, bolsas, luego de un tiempo van a realizar control de esfinteres y lavado de manos para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia las docentes ambientaran el espacio del salón con cartón grande con forma de pez tapas plasticos de colores bolsas limpias de envolturas, papel aluminio revistas, colbón, silicona fria, musica ambiental, cuento imagenes de apoyo, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente hara una introduccion motivando a los niños y niñas con la narracion corta del cuento el pez que trajo una bolsa continuando realizara la presentacion del boceto en cartón del pez gigante dibujado, organizara a los niños y niñas en tres grupos para que cada uno realice el collage con los materiales anteriormente mencionados donde cada uno elegira el que usara para completar el cuerpo del pez, mientras estan realizando el collage se ambientara el espacio con musica del mar o sonidos de burbujas, se dejara secar para exposición, dejaran el salón organizado, para ir a consumir un rico almuerzo después de realizar el proceso de bioseguridad.

De regreso cada niño y niña observara al pez terminado lo tocara y expresaran con gestos o palabras que materiales utilizaron y se terminara con una frase: cuando cuidamos el mar cuidamos la vida.

Estas experiencias tienen como finalidad favorecer la expresión artística, la conciencia ambiental, para fortalecer el trabajo en equipo.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas participaron activamente desde el momento en que ingresaron al salón donde encontraron un espacio preparado con estímulos visuales y táctiles donde se inicio con una breve bienvenida musical donde se vio una canción sobre el mar la cual genero interés y alegría en el grupo, esto favoreció una disposición emocional positiva y una mayor atención hacia la propuesta de exploración libre de distintas materiales que hallaron en la caja mágica despertando su curiosidad, posteriormente al presentarles la silueta del pez algunos niños y niñas lo señalaron y emitieron sonidos como palabras simples como pez o agua, demostrando apropiación visual y verbal básica, la manipulación de distintos materiales fue una oportunidad para que los niños y las niñas trabajaran su motricidad fina, algunos rasgaron cubetas de papel en trozos fortaleciendo su pinza, otros se llevaron el papel a la boca porque las envolturas fueron llamativas, que evocaron que dentro de esta se encontraba el alimento que ya conocían, también se observo que los movimientos fueron desordenados pero intencionados observando sus expresiones de sonrisa, sorpresa y sonidos de agrado

Reflexión Pedagógica: Realizar el collage del pez me permitio reflexionar sobre la importancia de ofrecer experiencias creativas adaptadas a sus propios posibilidades más allá del producto final, hoy lo vivi no fue ver como cada uno descubria, tocaba y experimentaba expresandose a su manera donde los materiales utilizados fueron seguros y acordes para su edad, por lo cual la volvere a realizar en otro momento.

Fecha: 2025-07-25 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller.

Arte y Juego con tapas plásticas

Las docentes recibiran a los niños y a las niñas con un saludo fraternal, seguidamente los invitaran a pasar al salón el cual encontraran ambientado con diversos tapos plasticos de diferentes tamaños y colores para que juegen de manera libre, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentos de la mañana.
Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia los docentes ambientaron el espacio del salón con tapas plasticas de gaseosa y circulos de cartón de aproximadamente 20 cms, nailón, para dar inicio a la experiencia que consiste en que con anterioridad las docentes le abrian a los tapos orificios en la parte superior e inferior, organizaran a los niños y niñas en mesas y sillas, seguidamente en cada mesa colocaran los tapos, el circulo, tiras de nailón, para que cada niño y niña con apoyo de la docente ensarte los tapos para crear su atrapasueños, se cantaran canciones relacionados con la naturaleza animando a los niños y niñas a que agiten su atrapasueños, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a degustar un rico y nutritivo almuerzo.
De regreso interactuaron con los tapas generando diferentes sonidos cantando la cancion del caballito y otros que deseen, para finalizar cada uno retomara su atrapasueños y con gestos y palabras expresara que le parecio y lo llevara a casa.
Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas estimulen su creatividad.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias se evidencio que los niños y las niñas desde el primer momento en que ingresaron al salón observaron con atención las formas, los tamaños y colores de las tapas plasticas que estaban preparada para ellos y ellas, algunos intentaron clasificarlas o agruparlas por similitud, mostrando interés en la exploración visual, esk juego promovio procesos de observación comparación y toma de desiciones sencillas favoreciendo el desarrollo del pensamiento logico. y la curiosidad, del mismo modo emitieron sonidos, echalaban las tapas, repitieron palabras simples como azul, mira y algunos respondieron a preguntas breves de la docente, esta interacción favoreció el lenguaje expresivo y receptivo dentro del contexto lúdico que se tenia preparado para todos y todas, asi mismo manipularon cada material con el cual fueron haciendo su atrapasueños con apoyo de los docentes y la auxilio pedagógica algunos lograron realizar el ensartado por su cuenta, otros se les dificulto un poco pero al final todos y todos se fueron felices para sus casas llevando su atrapasueños.

Reflexion Pedagógica:

Hoy al finalizar las experiencias me detuve a pensar que más allá de haber un producto final desde la bienvenida y hasta el cierre tok como los niños y las niñas se acercaron a los distintos materiales con curiosidad, despertando su atención de inmediato me llevo a confirmar lo valioso que es ofrecer materiales no estructurados que permitan al niño y la niña decidir como explorar, por lo cual seguire indagando sobre los materiales para volver a realizar estos talleres.

Desarrollos Por Fortalecer



* Permitir que los niños y niñas reconozcan algunos Animales domesticos a través del juego heuristico, el movimiento, la musica y la exploración sensorial.
* Fortalecer la apropiación y pronunciación de Onomatopeyas para fortalecer el lenguaje y la comunicación oral, con el enriquecimiento de vocabulario
* Estimular la exploración sensorial a través de diferente materiales, objetos, texturas y sonidos
* Potenciar habilidades fisicas, motrices Finas y gruesas a través del movimiento y el arte.
* Promover la educación Popular a través de Conocimientos Previos Permitiendo la Interacción social y el Fortalecimiento de vinculos afectivos entre Pares.



Materiales



- Musica - Bafle Sonidos de Animales
- Imagenes de los Animales Domesticos
- Peluches de Animales
- Colchonetas
- Pelotas
- Aros
- Telas - Cintas
- Temperas
- Lana
- Cartulina
- Algodón
- plumas
- Papel Iris
- Colloón





Fecha: 28/07/25 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller Artistico

Reconociendo los Animales Domesticos

Iniciaremos Nuestra Semana Con una nueva tematica los : Animales domesticos en donde recibiremos a los niños y niñas en el aula la cual estara ambientada con Imágenes y Peluches de los animales Domesticos: (gato Perro, Pajaro Pez etc) a su vez de fondo tendremos Sonidos (Musica) con los onomatopeyas que emiten estos animales, Permitiremos que los niños y niñas experimenten los texturas Suaves de los Peluches con sus sentidos, y tambien los Incentivaremos a señalar el animal al que la Profe nombre; motivandolos a Imitar a este animal repitiendo su nombre, Sonido y movimientos. Paso a ello, los niños y niñas realizaran rutinas de Aseo Personal, Control de esfinteres y alimentación, motivando a que los niños y niñas las realicen solitos Para fortalecer su autonomia e Independencia.
Despues de esto la maestra Procedera a realizar la experiencia Central del dia la Cual Consiste en: que los niños y niñas estarán personificados de una mascota "el perro" en donde encontraran en el aula, un espacio libre con Pelotas y diferente objetos que pueden explorar como Pemto, a su vez realizando el sonido y movimiento que hace el Perro motivandolos a repetir Para fortalecer su Comunicación Oral y enriquecimiento de su vocabulario, tambien se fortaleceran habilidades fisicas como la motricidad gruesa al realizar movimientos como rodar, gatear, brincar, etc.
Al terminar la maestra ubicara a los niños y niñas en mesas y sillas Para realizar la experiencia de arte, en donde entregará a cada uno de los niños y niñas, una Imagen de un Perro el cual tendrán que rellenar Siguiendo las instrucciones dadas Por la maestra las cuale son: decorar el perro con pintura usando sus dedos (dactilopintura) Formando una Huella de perro, de esta manera Fortaleceremos habilidades cognitivas, como Atención, Concentración, Seguir Instrucciones Sencillas y a su vez habilidades artisticas y Creativas a través del arte y la Pintura y su motricidad.
Fina Con la dactilopintura. Para Finalizar la Jornada los niños y niñas realizaran Rutinas de Aseo Personal, Control de esfinteres y alimentación, así como a alistarse Para Regresar a Casa, despidiendonos al ritmo de Rondas Infantiles.



Valoración:

Durante las experiencias llevadas a cabo se evidencia que los niños y niñas participaron activamente y con agrado en el momento de observar las imágenes inmediatamente asociaran la imagen con el sonido perro - guau guau - gato - miau en donde se les fortalecio el uso de onomatopeyas que le permiten y contribuyen a su lenguaje y comunicación oral, en el momento de mover el cuerpo y realizar movimientos que hace el perro como gatear, saltar, y demás los niños participan con alegría al escuchar y mover su cuerpo, en donde observan y imitan los sonidos que realiza la mascota así como los movimientos como atrapar la pelota y gatear por todo el espacio, también realizamos saltos y juegos como atrapar la pelota como un perro experiencias que los niños realizaron con alegría y se divirtieron bastante al escuchar los sonidos que emite el perro también asociando la imagen con el nombre y el sonido que emite.

En el momento de ejecutar y llevar a cabo la experiencia central los niños y niñas reconocen la imagen del perro, mencionar su nombre "perro" algunos de los escucha bastante claro otros simplemente emiten la onomatopeya que este realiza "ladrar" guau guau la maestra interviene mencionando que los perros son los que muerden y los niños no; a lo cual provoca bastante atención, al rellenar el perro la imagen los niños identifican el color café y siguen la instrucción de realizarlo con la técnica de dactilopintura, por lo que se favorece sus habilidades cognitivas para seguir instrucciones así como sus habilidades artísticas al realizar exploración sensorial con la pintura

Reflexión Pedagógica:

Considero que las experiencias propuestas para el día de hoy fueron satisfactorias ya que se logro afianzar y fortalecer habilidades, de exploración, sensorial, comunicación oral habilidades cognitivas y físicas y motrices, que contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas, también el ayudante con herramientas y materiales como la música y la pintura e imágenes genera atención en los niños y hace que demuestren interés curiosidad y agrado por lo que hace posible que participen activamente en las experiencias y se tengan aprendizajes significativos





Fecha: 29/01/25 "Nivel: Caminadores" estrategia: Taller sensorial

Que Mascota Vive Conmigo

Daremos Inicio a nuestra Jornada recibiendo a los niños en el aula, con una bienvenida alegre y un Caluroso saludo, al ritmo de rondas infantiles, el Salón estará ambientado con una telaraña de lana, que la maestra habrá diseñado anteramente, en el fondo los niños escucharán música tranquila, como sonidos del gato, Maullos, ronroreos etc, en donde se motivara a los niños y niñas a atravesar la telaracha realizando distintos movimientos como un gato, arrastrarse, gatear, saltar etc, permitiendo también que exploren diferentes texturas como el algodón y la lana asociando al pelaje del gato, y también motivando a repetir el sonido que realiza este animal "miau" de esta manera se fortalecerá en los niños y niñas habilidades como la motricidad gruesa, cognitivas como la asociación y Comunicativas como la apropiación de nuevas palabras. Al terminar los niños y niñas realizaron rutinas de Aseo Personal, Control de Esfínteres y Alimentación. motivando a que los haga Solos, Fortaleciendo su autonomía.

A continuación empezaremos a desarrollar nuestra actividad central la cual consiste en que los niños y niñas se ubicaran en sus mesas y Sillas y seguirán las Instrucciones de la maestra, quien entregara a cada uno de ellos; la imagen de un gato la cual observará atentamente repitiendo "gato" y realizando el sonido de este animal hace onomatopeya "Miau" a continuación la maestra entregara a los niño algodón el cual experimentará con su tacto Permitiendo sentir la textura suave, al terminar la exploración la maestra Indicará a los niños y niña que usando el algodón rellenaran la imágen del gato. con ayuda de Colbón la maestra acompañara esta experiencia Para que los niños y niña Sigan la Instrucción dada, y logren realizar la experiencia de esta manera Fortaleceremos la exploración Sensorial Permitiendo que los niños y niñas descubran texturas con sus Sentidos y las asocian a un animal, también reconocimiento de nuevas palabras y movimientos que Contribuyen a sus habilidades Físicas motrices y su comunicación Oral, Al terminar los niños y niños realizaron rutinas de Control de esfínteres, Aseo Personal, Alimentación y alistamiento Para regresar a casa, Con el trabajo realizado durante la Jornada.



Valoración

Durante la jornada los niños y niñas, participaron con agrado y alegría, evidenciando un calmado salido entre ellos y activamente en las experiencias propuestas, destacando por demostrar gran curiosidad a ver la telaraña de lana. En el aula, cada uno de los niños y niñas intento atravesar la lana dispuesta en el salón, en donde unos se agachaban, otros gateaban y otro levantaban sus pies para poder pasar, algunos niños y niñas, incluso se enredaban en la lana con sus pies, e intentaron desenredarse, buscando la ayuda de los demas e incluso ellos mismos lo intentaron, en donde se observo que los niños van fortaleciendo ademas de sus habilidades fisicas y motrices tambien fortalecen sus habilidades para la resolución de problemas, potenciando asi sus habilidades cognitivas, y creativas, lo que nos permite comprender que esta experiencia de la telaraña fue satisfactoria en los niños y niñas, por otra parte, en el desarrollo de la experiencia central, los niños realizan una exploración sensorial al manipular el material del algodón, los pasan por su tacto y siente una satisfacción al sentir esa textura suave, la docente hace que los niños asocien esta textura con el pelaje del gato suave, dado lo que los invita a rellenar la imagen del gato usando el algodón y también siguieron instrucciones sencillas que dio la maestra, también se les escuchaba mencionar la palabra "gato" y el sonido que emite onomatopeya "miau miau" es por ello que con estas experiencias se lograron avances significativos y aprendizaje como el reconocimiento del animal doméstico el gato, la textura suave, el sonido que emite, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas.

Reflexión Pedagógica:

Desde mi perspectiva como maestra considero que el uso de elementos y materiales que generen curiosidad y llama la atención de los niños y niñas hacer que ellos participen con agrado y alegría en las experiencias propuestas además que los aprendizajes se hacen mas significativos ya que ellos mismos aportan de la exploración sensorial construyen su propio aprendizaje, también al usar elementos del diario vivir como objetos y juegos hacen que ellos exploren su entorno por lo que pienso que las experiencias llevadas a cabo y los materiales usados fueron acordes para su edad y sus necesidades así como para llevar a cabo el tema de los animales que les gusta tanto y de esta manera se contribuye a la apropiación de nuevos palabras para su vocabulario fortaleciendo sus habilidades cognitivas y comunicativas.





fecha: 2025/07/30 Nivel: Caminadores. Estrategia: Taller Asamblea



Bienvenida...

En el dia de hoy las. auxiliares. les invitaran. verbalmente. a participar por medio de unas canciones de la. a la alimentación donde incontran el plato saludable tambien figuras. Como un espacio. muy especial. donde aprendemos. juntos. sobre la importancia. de una alimentación saludable. aqui en nuestro jardin Cada dia es una oportunidad. para descubrir sabores, y colores. texturas que nos ayudan. Crecer fuertes. y felices. les invitamos a disfrutar de los alimentos. con alegria. Compartir con sus amigos. y cuidar de su cuerpo. con comidas.. recuerden. que comer bien. es un acto. de amor hacia ustedes mismo y Vamos. a comenzar esta nueva aventura. deliciosa. y saludable. con una. Sonrisa a los niños y las niñas. para que ingrese felices a sus aulas.

La fiesta de la mesa..

Se propone. una actividad. Sensorial. y lúdica. donde los niños y las niñas. exploran. diferentes elementos. relacionados. con la alimentación saludable, texturas. suaves y colores. llamativos; atraves del juego. libre y guiando, Se estimularán sus sentidos. con el. tacto, la vista. y el sonido, utilizando. gestos. y expresiones. Corporales. para continuar ideas simples. sobre comer, bien. fomentando la interacción social y la curiosidad. por los alimentos. Saludable. en un ambiente. seguro y afectivo. que respete su ritmo. de desarrollo. que nos hace crecer fuertes y felices. Vamos. a tocar oler y mirar frutas. y verduras. mientras. movemos nuestras. manos. y el cuerpo, con alegria. con sonrisa, gestos. y alegria. para eso vamos a utilizar platos, cuchoras, vasos, frutas. verduras. de jugetes. con diferentes texturas. (suaves, gruesas, lisas,) para gestos simples. como comer, beber o señalar sus alimentos. inuitandolos a los niños y niñas. a imitarlos. con movimientos. Corporales. y cantar canciones. cortas. relacionadas con la comida.







Continuando Con:

despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. Se les invitaran a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos y luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio. Con musica suave instrumental infantil. terminando este momento. Se apoyara el regreso a la aula. donde los niños y niñas lleguén a la aula. allí un tiempo de juego. actividad fisica. luego por turnos. ir al baño. acompañandolo. al lavado de manos. y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con musica, areglo. refrigerio. Cantando Canciones. y saliendo a casa donde mi familia me espera.



Valoración del dia:

la actividad. de la fiesta. de la mesa. los niños y las niñas interatuarón activamente. Con diferentes frutas. y verduras, lo que permitio. estimular sus, sus sentidos. y fomentar el interés. por la alimentación saludable. tiago mostró. una curiosidad. al morder el tomate. explorando el sabor y la textura del alimento lo cual es un indicio positivo de su disposición para Conocer nuevos sabores. maleo participó. con entusiasmo. en el juego. "Concentrese" mostrando atención atención y Compromiso. con la dinamica en general, los niños muy involucrados y disfrutarón de la experiencia lo que favorecio. el desarrollo. de habitos. alimenticio saludables. desde. temprana edad. la actividad. tambien promovió. a la socialización y el aprendizaje. a travez del juego, permitiendo que los niños y las niñas. expresaran. sus gustos. y sensaciones de manera espontania se recomienda. con este tipo de actividades. fortalezer el vinculo. los conocimientos con los alimento nutritivos.



Reflexión Pedagogica...

la actividad. fue una experiencia enriquecedora para los niños. ya que atravez del juego y la exploración Sensorial. con frutas y verduras. lo grando. acercarse al mundo. de los alimentos. de manera natural. trabaje con gusto ya que todos los niños y las niña estuv fortaleciendo su vinculo. con los alimentos. buena para su. Crecimiento. me gusto trabajerles todo los alimentos





Fecha: 31 / 01 / 2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller sensorial y de movimiento corporal

Jugando Con los Animales

Empezaremos Nuestro dia recibiendo a las niñas y niños en el aula con un afectivo saludo, el salón estará ambientado con telas, cintas y plumas y en el fondo escucharemos música tranquila como sonidos de la naturaleza, Sonidos de Pajaritos, las docentes permitiran que las niñas y niños experimenten estos materiales con sus sentidos y al ritmo de la musica muevan las cintas, telas o plumas, imitando los movimientos de un Pájaro, como volar, caminar, extender sus alas y demás. Al terminar los niños y niñas realizarán rutinas de Aseo Personal y alimentación motivando a que las realicen cada vez de manera Independiente para fortalecer su Autonomia, logrando asi tambien el control de esfinteres.
A continuación los niños y niñas realizaran la actividad central del dia, la Cual consiste en ubicar a los niños y niñas en Sillas y mesas, la maestra entregara a cada uno de ellos diferentes plumas de Colores y tamaños permitiendo que exploren Con sus Sentidos su textura y descubriendo que al frotarla por su Piel les puede Causar cosquillas, también recordaremos que los Pájaros tienen Plumas e Imitaremos el sonido que hacen los Pajaritos, "Pi Pi Pi" de esta manera Permitiremos que los niños y niñas exploren con sus sentidos la textura de las plumas y lo que Causa en su Piel además que Fortaleceremos su motricidad fina y tambien la ampliación de su vocabulario, Al terminar la exploración Sensorial la maestra dará a los niños una Imágen de un (Pollito) Pajarito la cual deberan rellenar Con las plumas permitiendo que los niños y niñas reconozcan que el pajarito tiene plumas suaves y las utiliza para volar, Al finalizar cada uno de los niños llevara el trabajo realizado a casa para recordar lo aprendido.
Culminaremos nuestra Jornada realizando las rutinas de aseo Personal, Control de esfinteres, Alimentación y alistamiento para ir a casa, entonando Canciones de los animales domesticos vistos durante la Semana, Perro, gato, realizando movimientos y Sonidos para reforzar aprendizajes adquiridos durante la Semana, nos despediremos entonando Canciones de despedida para fortalecer normas de cortesia, y Vinculos afectivos entre Pares.



Valoración:

Durante la realización de las experiencia Propuestas para el día de hoy, Fueron Planeados bajo la estrategia movimiento y exploración. en la jornada los niños y niñas Participaron activamente en las experiencias Propuestas, ya que disfrutaron con agrado la exploración sensorial, al sentir las telas y Plumas en su piel, también despertaron su Curiosidad y descubrieron que al agitar las cintas, telas estas se movían, también lo intentaron al ritmo de su cuerpo y con música, en donde disfrutaron y se divirtieron al bailar y mover su cuerpo con las telas al ritmo de la música. Por lo Cual la experiencia de exploración Sensorial fue satisfactoria, ya que los niños y niñas afianzaron sus sentidos y descubrieron para que los pueden utilizar.

En las rutinas de ASEO Personal, Alimentación y control de esfinteres los niños y niñas, del nivel de Caminadores han demostrado, avances en su autonomía; ya que intentan realizar las rutinas Solitos, necesitando cada vez menos la ayuda de las docentes,

En la experiencia Central los niños y niñas se emocionaron bastante y llamo su atención al escuchar Sonidos de Pajaros, identificaron el animal e intentaban imitar el sonido que estos emitan también algunos de los escucho mencionar su nombre. Pajaro, al explorar las Plumas con sus sentidos los niños y niñas, descubrieron que estas eran Plumas Para Colocar en las alas del Pajarito; en donde la maestra entrego la imagen del Pajaro, los niños inmediatamente las identificaron; además siguieron las instrucciones dadas Por la maestra. al Colorear y coloca plumas en las alas del Pajaro, Por lo cual la experiencia fue satisfactoria ya que los niños y niñas fortalecieron habilidades Cognitivas, Como Concentrarse Por tiempos cortos. Prestar atención, y seguir instrucciones sencillas, además la habilidad de asociar, el sonido con la imagen y el nombre También se fortalece su habilidad Comunicativa; ya que se apropiaron de nuevos Palabras.

Reflexión Pedagogica:

Durante la jornada; se ha observado que los niños y niñas; Participan activamente, Con agrado, Alegría, emoción y gran interes cuando se usan Materiales que llaman su atención. en donde se les Provoca e invita a Participar en las experiencias Propuestas, También se les Permite escoger que materiales quieren explorar y utilizar en donde se fortalecen habilidades de autonomía, y toma de decisiones, Por lo que considero que mi rol Como docente debe ser de acompañar y guiar el Proceso de los niños además de descubrir las Potencialidades de los niños y niñas, usando herramientas y materiales que los niños y niñas puedan manipular, disfrutar para aprender Significativamente

